



**Państwowa Uczelnia Stanisława Staszica**  
w Pile

**STRATEGIA UMIĘDZYNARODOWIENIA  
KATEDRY ELEKTROTECHNIKI NA LATA  
2021-2025**

## 1 Wstęp

Umiejdzynarodowienie jest jednym z najważniejszych wyzwań, przed jakimi stoi szkolnictwo wyższe w Polsce i na całym świecie. Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego (aktualnie Ministerstwo Edukacji i Nauki) zdefiniowało proces ten, jako: nie tylko podejmowanie studiów przez studentów zagranicznych w Polsce, ale także długo- i krótkoterminowe zatrudnianie kadry naukowej z zagranicy czy uczestnictwo polskich naukowców w międzynarodowych programach edukacyjnych i badawczych. Umiejdzynarodowienie to także pozyskiwanie oraz wymiana wiedzy i doświadczeń. Wreszcie jest to również partycypacja w międzynarodowych programach wymiany studentów i kadry, takich jak Program Erasmus+ lub Fulbright Specialist Program.

Katedra Elektrotechniki kształcąc studentów na kierunku Elektrotechnika o profilu praktycznym poprzez umiejdzynarodowienie procesu kształcenia pragnie uczestniczyć w tworzeniu bardziej zintegrowanego i inkluzyjnego społeczeństwa Europejskiego. Naszym celem jest budowa potencjału ludzkiego za sprawą przygotowania młodej kadry mobilnych specjalistów gotowych do podjęcia pracy w dowolnym czasie i kraju Unii Europejskiej, w którym wystąpi zapotrzebowanie na ich umiejętności. W tym celu zamierzamy czynnie uczestniczyć w międzynarodowej wymianie studentów pozwalającej jej uczestnikom na uzyskanie dodatkowych kompetencji miękkich i twardych, a także przygotowującej ich do większej mobilności poziomej na Europejskim rynku pracy. W transgranicznej wymianie pracowników katedry upatrujemy możliwość skutecznego przepływu informacji, weryfikacji poglądów i spojrzeń na problematykę, z którą przyjdzie się mierzyć naszym studentom, wreszcie doskonalenie procesów kształcenia oraz procesów zarządczych.

Zachęcając cudzoziemców pochodzących spoza UE do podejmowania studiów w katedrze elektrotechniki pragniemy wspomóc lokalny rynek pracy w pozyskiwaniu szczególnie utalentowanych pracowników, a zarazem zamierzamy wspierać budowanie potencjału ludzkiego w krajach partnerskich Unii Europejskiej. Niewątpliwą wartością dodaną towarzyszącą umiejdzynarodowieniu katedry jest lepsze wzajemne zrozumienie kultur, grup religijnych, etnicznych i narodowych, dzięki czemu społeczności zyskują możliwość weryfikowania stereotypów oraz budowania nowych silnych więzi. Bazując na doświadczeniach nabytych w czasie realizacji Programu Erasmus+ dążyć będziemy do rozwoju kooperacji z wybranymi uczelniami zagranicznymi celem budowania silnych relacji na poziomie społeczności lokalnych zamieszkujących w miastach – siedzibach uczelni.

## 2 Diagnoza poziomu umiędzynarodowienia

### Współpraca międzynarodowa

W chwili opracowania Strategii Katedra Elektrotechniki bierze czynny udział w Programach: Erasmus+ Akcja 1 – Mobilność Edukacyjna, Działanie – Mobilność studentów pracowników uczelni – współpraca z krajami programu (KA103) oraz Erasmus+ Akcja 1 – Mobilność Edukacyjna, Działanie – Mobilność studentów i pracowników uczelni – współpraca z krajami partnerskimi (KA107).

Na potrzeby realizacji Programu KA103 zawarto umowy bilateralne z 15 zagranicznymi uczelniami wyższymi posiadającymi Kartę Erasmusa dla Szkolnictwa Wyższego. Do tych Uczelni zaliczamy: "1 December 1918" University in Alba Iulia Bjelovar, University of Applied Sciences, Clausthal University of Technology, Hatay Mustafa Kemal University, Haute Ecole de la Province de Liege, Istanbul Aydin University, Jurai Dobrila University of Pula, Liepaja University, Mehmet Akif Ersoy University, Nevsehir Haci Bektas Veli University, Politehnica University Timisoara, Politehnica University Timisoara, Polytechnic Institute of Braganca, Suleyman Demirel University, University of Ljubljana. Natomiast w ramach Programu KA107, Katedra Elektrotechniki posiada zawarte umowy z następującymi Uczelniami: University of Zenica, Universidad Distrital Francisco Jose de Caldas, Jordan University of Science and Technology, Penza State University, Ural Federal University.

Wobec powyższego należy podkreślić, iż na chwilę obecną możliwości w zakresie wymiany międzynarodowej w ramach programu Erasmus+ zarówno wśród studentów, jak i pracowników nie są wykorzystywane w pełni. Brak zainteresowania studentów udziałem w programie Erasmus+ został precyzyjnie zdiagnozowany – większość studentów kierunku elektrotechnika, to osoby czynne zawodowo, bądź studenci aktywnie biorący udział w programie studiów dualnych. Często kształcenie praktyczne odbywa się w międzynarodowych korporacjach, gdzie mają oni możliwość pozyskiwania oraz wymiany wiedzy i doświadczeń pracując w ramach międzynarodowych zespołów inżynierskich.

Opracowany na potrzeby programu Erasmus+ katalog przedmiotów prowadzonych w języku angielskim sprawia, że z możliwości wymiany międzynarodowej i studiowania na kierunku elektrotechnika zdecydowanie częściej korzystają studenci przyjeżdżający spoza Polski. Szczególne zainteresowanie studiowaniem w PUSS w Pile wykazują studenci pochodzący z Turcji.

Wyjazdy związane z prowadzeniem zajęć, bądź szkoleniem pracowników realizowane są z dużo większą częstotliwością, niemniej jednak i w tym przypadku, jak wspomniano powyżej możliwości są zdecydowanie większe, niż skala ich wykorzystania. Należy podkreślić jednak fakt, iż wśród pracowników zatrudnionych w Katedrze Elektrotechniki znajdują się zarówno osoby posiadające doświadczenie w pracy, w międzynarodowych korporacjach, jak i nauczyciele akademicy posiadający bardzo rozległe doświadczenie naukowe i dydaktyczne

nabyte w trakcie realizacji międzynarodowych projektów dydaktycznych, naukowych i badawczych.

### 3 Cele strategiczne

Bazując na przedstawionej powyżej diagnozie stanu obecnej Katedry Elektrotechniki PUS w Pile wyznaczyła strategiczne obszary umiędzynarodowienia katedry, na lata 2021 – 2025:

- 1) Zwiększenie poziomu umiędzynarodowienia katedry poprzez zapewnienie podstaw dla wzrostu skali mobilności jej społeczności akademickiej.
- 2) Podniesienie poziomu kluczowych kompetencji i umiejętności studentów, pracowników Katedry oraz jej absolwentów poprzez umożliwienie uczestnictwa w międzynarodowej mobilności edukacyjnej i zawodowej.
- 3) Poprawa jakości kształcenia oraz doskonalenie procesów zarządczych za sprawą międzynarodowej mobilności pracowników w celach dydaktycznych, naukowych i szkoleniowych, a w szczególności poprzez zachęcanie dydaktyków, naukowców i reprezentantów wybranych przedsiębiorstw zagranicznych do prowadzenia zajęć dydaktycznych dla studentów kierunku Elektrotechnika.
- 4) Wniesienie wkładu w proces poszerzania międzynarodowego wymiaru kształcenia i szkolenia za sprawą współpracy katedry z uczelniami, których siedziba mieści się w krajach Unii Europejskiej oraz poza jej granicami.
- 5) Zwiększenie atrakcyjności kierunku elektrotechnika dla studentów zagranicznych poprzez: budowanie marki kierunku na rynku międzynarodowym, zacieśnianie współpracy z podmiotami zagranicznymi oraz zapewnienie wysokich standardów obsługi.
- 6) Publikacja min. 2 artykułów naukowych rocznie przez pracowników katedry w zagranicznych czasopismach naukowych.
- 7) Publikacja min. 2 artykułów naukowych rocznie przez pracowników katedry wraz z pracownikami zagranicznych uczelni w czasopismach naukowych.
- 8) Uczestnictwo pracowników Katedry Elektrotechniki w konferencjach krajowych jak i międzynarodowych.
- 9) Stworzenie podstaw dla uczestnictwa pracowników naukowych zagranicznej uczelni w otwartych wykładach dla studentów. Przy założeniu aby tego typu wykład odbył się przynajmniej raz w roku.
- 10) Dokonanie modyfikacji programu studiów w celu ułatwienia studentom zagranicznych uczelni uczestnictwa w wymianie międzynarodowej.

## Erasmus+ KA103

### Cele strategiczne dla uczestnictwa w Programie Erasmus+ KA103:

Cele strategiczne dla uczestnictwa w Programie Erasmus+ KA103:

- 1) Zwiększenie liczby partnerów zagranicznych do min. 20,
- 2) Uczestnictwo studentów kierunku elektrotechnika w mobilność na część studiów (SMS) – co najmniej 2 rocznie, na praktyki (SMP) – co najmniej 2 rocznie: w przerwie międzysemestralnej po pierwszym roku co najmniej 2 studentów.
- 3) Udział nauczycieli akademickich reprezentujących katedrę w wyjazdach, w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych (STT) – co najmniej 3 i w celach szkoleniowych (STA) – co najmniej 1 rocznie.
- 4) Przyjazd min. 5 studentów zagranicznych na część studiów (SMS) wraz z rozwojem liczby umów bilateralnych i co najmniej 5 studentów na praktyki (SMP) rocznie.
- 5) We współpracy z uczelniami zagranicznymi wyznaczenie miejsc na odbywanie praktyk międzysemestralnych dla studentów.
- 6) Zabezpieczenie szansy uczestnictwa w KA103 studentom kierunku elektrotechnika.
- 7) Pełna uznawalność efektów kształcenia i uczenia się zdobytych przez studentów w czasie uczestnictwa w KA103.

## Erasmus+ KA107

### Cele strategiczne dla uczestnictwa w Programie Erasmus+ KA107:

- 1) Nawiązanie współpracy z wybranymi uczelniami z krajów partnerskich znajdujących się w Regionie 1 – Bałkany Zachodnie (Albania, Bośnia i Hercegowina, Kosowo, Czarnogóra, Serbia), Regionie 2 – Państwa Partnerstwa Wschodniego (Armenia, Azerbejdżan, Białoruś, Gruzja, Mołdawia, terytorium Ukrainy uznane przez prawo międzynarodowe), Regionie 4 – Federacja Rosyjska (terytorium uznane przez prawo międzynarodowe), Regionie 7 – Azja Środkowa (Kazachstan, Kirgistan, Tadżykistan, Turkmenistan, Uzbekistan).
- 2) Udział nauczycieli akademickich reprezentujących katedrę w wyjazdach, w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych (STT) – co najmniej 1 i w celach szkoleniowych (STA) – co najmniej 1.
- 3) Przyjazd min. 2 studentów zagranicznych na część studiów (SMS) wraz z rozwojem liczby umów bilateralnych.
- 4) Pełna uznawalność efektów kształcenia i uczenia się zdobytych przez studentów w czasie uczestnictwa w KA107.

Źródło:

1. Strategia umiędzynarodowienia Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Stanisława Staszica w Pile na lata 2017-2021 – Opracowana przez mgr Łukasz Marczak – Uczelnianego Koordynatora Programu Erasmus+. Załącznik do uchwały nr VI/37/17 Senatu PWSZ im. St. Staszica w Pile z dnia 26 stycznia 2017 r.
2. MNiSW, Program Umiędzynarodowienia Szkolnictwa Wyższego, Warszawa 2015, [<http://www.nauka.gov.pl/aktualnosci-ministerstwo/program-umiędzynarodowieniaszkolnictwa-wyzszego.html>]; pobrano 2017-01-14]